

Государственное общеобразовательное учреждение
«Сретенское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Рассмотрена
на заседании МО
классных руководителей
и воспитателей
пр № 3 от 25 » 06 2022



Утверждаю
директора ГОУ
«Сретенское специальное
учреждение закрытого типа»
М.О. Гусевская
«06» июня 2022г.

Программа
летнего отдыха на 2022 год

Программу разработали:

Карабанова А.В..

Сретенск, 2022г.

Пояснительная записка

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности трудовой, спортивно, творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект.

Опыт работы по оздоровлению воспитанников нашей школы, организации их занятости в летнее время показывает, что необходима система организации их отдыха. Система обеспечивает более упорядоченный подход к вопросу организации отдыха, в ней предусмотрены разнообразные формы работы, учтён контингент воспитанников, их возможности, интересы, возможности образовательного учреждения, потенциал подростков, педагогических работников.

Работа с воспитанниками в летний период является продолжением воспитательной деятельности, предусмотренного в течение учебного года. В условиях лета продолжается начатая в учебном году работа по развитию у них познавательных интересов, закреплению полученных знаний, что отражается в тематике перспективного плана летнего отдыха, в формах работы с воспитанниками.

Большое внимание уделяется оздоровительной работе, которая сочетается с системой воспитательной работы и включает в себя цикл теоретических и практических занятий, мероприятия по физическому воспитанию (утренняя зарядка, спортивные мероприятия на свежем воздухе, подвижные игры, закаливающие процедуры, работу по профилактике сезонных заболеваний).

В связи со спецификой учреждения и контингентом воспитанников, программа, в том числе, ориентирована на профилактику правонарушений и преступлений среди воспитанников. Это, прежде всего занятость детей, социально психологическое сопровождение, включающее в себя проведение индивидуальных и групповых бесед, наблюдение за воспитанниками, консультации педагогов. С этой же целью осуществляется тесная взаимосвязь с учреждениями города (районная библиотека, детская библиотека, дом детского творчества, краеведческий музей, дом культуры, отряд сторожевых катеров, в/ч 9797, ПСЧ №32, РОВД, КДН, ПДН и др.).

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность. В программе предусмотрены **3 тематических смены:**

1. Смена труда и отдыха «Фабрика добрых дел» с 10.06.22г. по 30.06.22г., работа смены позволит ребятам окунуться в созидательную деятельность более глубоко, апробировать различные формы трудовой деятельности, принять участие в реализации традиционных проектов «Чистый микрорайон- чистый город!» и «Чистые берега р. Шилки», «Школьный двор» (Приложение 1).
2. Смена «О спорт, ты-мир!» с 07.07.22г. по 27.07.22г. направлена на поддержание интереса воспитанников к спорту. Программа будет реализована через познавательные мероприятия.

различные спортивные турниры, тематические просмотры, спортивно-игровые программы. (Приложение 2).

3. Военно-патриотическая смена «Юнармеец» с 3.08.22г. по 23.08.22г., направлена на приобщение воспитанников к патриотическим традициям, повышение авторитета и престижа военной службы (Приложение 3).

Длительность каждой смены 21 день.

Основной состав лагеря – это воспитанники учреждения в возрасте 11- 16 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах, основанных на составах постоянных групп.

Цель программы: создание условий для отдыха, оздоровления, социально-психологической, трудовой реабилитации воспитанников.

Задачи:

- формирование позитивных социальных установок, правового сознания, развитие социальной компетентности;
- преодоление стереотипов индивидуального и группового поведения, самовосприятия и межличностного восприятия, характерных для уклада жизни в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа, повышение самооценки и самоуважения, развитие самосознания, ответственности, волевых качеств;
- укрепление здоровья воспитанников, повышение адаптивных возможностей организма, формирование здорового образа жизни;
- создание ситуаций успеха, раскрытие возможностей и преимуществ конструктивных форм самоутверждения и самореализации;
- профориентация, трудовая подготовка;
- коррекция негативных групповых норм, формирование навыков конструктивного бесконфликтного взаимодействия;
- воспитание патриотизма, гражданственности через приобщение к культуре, традициям и историческому наследию.

Нормативно-правовые основы Программы:

- Конвенция ООН «О правах ребёнка»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Порядок организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа.

Содержание программы и необходимых организационно-педагогических условий её реализации определяют **характеристики контингента воспитанников ГОУ «Сретенское специальное учреждение закрытого типа»:**

- всего воспитанников – 22 ч.
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 3 ч., опекаемый -1
- выбывает в период летнего отдыха – 2 ч.

Дети прибыли в учреждение по постановлению суда из 13 районов Забайкальского края. Характеризуются девиациями (курение, употребление спиртных напитков, токсических веществ, азартные игры, уходы из дома, бродяжничество), делинквентностью (в основном имеют статьи 158, 167, 116, 161).

18 воспитанников прибыли из семьи. Большинство семей малообеспеченные (17), родители не работают, употребляют спиртные напитки, воспитанием детей не занимались, подростки вышли из-под контроля родителей.

Из 22 воспитанников, 14 воспитанников имеют ограниченные возможности здоровья, большинство состоят на учете у психиатра, невропатолога, кардиолога с разными диагнозами.

Все воспитанники, находящиеся в учреждении, имеют нарушения в эмоционально-волевой сфере: агрессивное поведение, конфликтность, тревожность, высокая эмоциональная восприимчивость, расторможенность, скованность, неуверенность, смена эмоций и настроения. Наблюдается неустойчивость волевых качеств, таких как целеустремленность, затруднение в принятии решений, неумение подавлять нежелательные импульсы и желания, подчиняться воле другой более сильной личности. Также имеют трудности в общении, коммуникативные навыки развиты не на должном уровне, есть воспитанники с дефектом речи. Познавательные процессы, такие как внимание, память, мышления, снижены.

По группам здоровья:

Вторая группа – __ воспитанников

Третья группа – __ воспитанник

Группы по физкультуре:

- основная - __ воспитанник
- подготовительная – __ воспитанников

Принципы построения и реализации программы.

- Принцип защиты прав ребёнка, обеспечения его безопасности.
- Принцип индивидуализации- учёт особенностей (интересов, склонностей) личности при планировании и осуществлении мероприятий.
- Принцип общности (ценностно-смысловое единство коллектива, эмпатия, сотворчество, профилактика группового и индивидуального эгоизма и т.д.).
- Принцип взаимосвязи педагогического управления и соуправления (совершенствование навыков в области соуправления).
- Принцип преемственности (содержание смены связано с содержанием воспитания и обучения в учреждении).
- Принцип продуктивности (обеспечение значимости практических навыков и умений, полученных в ходе смены).
- Принцип активности (обеспечение активного участия воспитанников в мероприятиях смены. стимулирование и поддержка инициативности и самостоятельности воспитанников).

Мероприятия, формы и методы работы в рамках программы объединены в **основные содержательные направления программы:**

- адаптационно-развивающее;
- трудовое;
- оздоровительно-спортивное;
- культурно-досуговое;
- краеведческое;
- военно-патриотическое;
- экологическое;
- правовое.

Работа по направлениям проводится индивидуально, в малых группах (отрядах), с единым коллективом воспитанников. Реализация программы предполагает взаимодополняемость и преемственность мероприятий.

В основу системообразующей деятельности в ходе организации отдыха воспитанников заложены:

- ОШМ;
- игровая деятельность;
- трудовая деятельность;
- познавательная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность.

Адаптационно-развивающее направление.

Для воспитанников учреждения характерен высокий уровень выраженности проблем социальной адаптации, что обусловлено неблагоприятными условиями их развития и социализации с раннего детства. Асоциальное поведение воспитанников рассматривается как вариант дезадаптивного поведения. Содержание адаптационно-развивающего блока направлено на оказание комплексной психологической помощи воспитанникам и педагогическим работникам в процессе жизнедеятельности в условиях летнего оздоровительного лагеря. Данный блок состоит из дифференцированных форм индивидуальной и групповой работы, рекомендуемые к использованию, с учётом особенностей воспитанников, выявленных ранее и по результатам диагностики в начале смены.

Задачи адаптационно-развивающего блока:

- коррекция внутригрупповых норм общения, формирование навыков бесконфликтного взаимодействия, отношений принятия и сотрудничества;
- выявление индивидуальных особенностей развития и социализации личности, интересов и способностей воспитанников, создание условий для их реализации;
- создание условий для самопознания и выстраивания адекватной самооценки;
- тренировка волевых качеств;
- развитие ведущих жизненных и социальных навыков;
- коррекция негативных психоэмоциональных состояний и психосоматических расстройств;
- формирование социально-ответственного поведения, правового сознания;
- поддержка личностного и профессионального самоопределения воспитанников.

Направления: психодиагностика, консультирование, профилактика, психокоррекция, просвещение.

Формы, методы и технологии работы:

- психологические (индивидуальное консультирование, арттерапия, тренинги жизненных навыков, тренинги личностного роста, сказкотерапия, музыкотерапия, игротерапия, психогимнастика);
- социально-педагогические (беседы, дискуссии, игры (ролевые, интеллектуальные, народные), коллективные творческие дела).

Трудовое направление

Задачи:

- профориентация, трудовая подготовка;
- воспитание самостоятельности и ответственности, уважение к труду, повышение самооценки, самоуважения;

- реализация социальных проектов «Чистые берега реки Шилки», «Чистый микрорайон, чистый город», «Школьный двор»;
- приобретение воспитанниками навыков выращивания овощных культур, ухода за цветами;
- приобретение навыков косметического ремонта помещений;
- - закрепление навыков самообслуживающего труда;
- формирование опыта конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми в трудовой деятельности.

Направления: организация ОПТ воспитанников, организация и осуществление профориентации (через систему информационных часов)..

Виды и формы работ:

- благоустройство территории школы и социальных объектов;
- реализация проекта « Школьного двор» (июль)
- ремонтные работы;
- выращивание с\х растений (картофель. овощи. корнеплоды, зелень), цветочных культур;
- экскурсии в организации города;
- реализация совместных мероприятий с ПСЧ №32;
- игры, соревнования.

Оздоровительно-спортивное направление

Задачи:

- укрепление здоровья воспитанников, повышение адаптивных возможностей организма;
- формирование здорового образа жизни, гигиеническое воспитание, профилактика заболеваний, профилактика травматизма;
- снижение уровня заболеваемости.

Направления: диагностика, коррекция и развитие воспитанников, соблюдение санитарных норм и правил, формирование системы спортивно-оздоровительной работы, система творческих тематических часов и внеклассных мероприятий, организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Формы работы:

- осмотр и наблюдение врачами-специалистами;
- беседы специалистов и активные формы работы по гигиеническому воспитанию, профилактике травматизма, навыкам первой медицинской помощи, культуре здоровья;
- витаминизация, закаливание;

– спортивные занятия и соревнования, подвижные игры, зарядка, эстафеты, спортивные турниры, спортивно-развлекательные программы.

Легкая атлетика: легкоатлетический кросс, соревнования, конкурсы по отдельным видам лёгкой атлетики (соревнования бегунов, прыгунов, метателей).

Соревнования по видам спорта:

- Первенство школы по мини-футболу – июнь
- Первенство школы в беге 6/100 м – июнь
- Первенство школы по прыжкам в длину с места – июнь
- Первенство школы по пионерболу – июль
- Первенство школы по настольному теннису- июль
- Первенство школы по лапте - июль
- Первенство школы по шахматам - июль
- Первенство школы по метанию гранаты– август
- Первенство школы в беге на 500 м – август
- Проведение игры «Зарница» - август
- Организация похода по итогам летнего отдыха – август.

Культурно-досуговое направление

Задачи:

- выявление интересов и способностей воспитанников, создание условий для их реализации;
- создание условий для полноценного отдыха воспитанников;
- повышение уровня общей культуры, патриотическое и эстетическое воспитание;
- создание условий для межличностного общения воспитанников;
- формирование коммуникативных навыков, умения устанавливать и поддерживать контакты с окружающими;
- развивать чувство доверия в общении со взрослыми и сверстниками.

Формы работы:

- конкурсы, игры, викторины;
- ярмарки, выставки;
- концерты;
- организация праздников (Дни именинника, Отрядный привал, открытие лагеря и т. д.)
- просмотр и обсуждение художественных, документальных фильмов, видеосюжетов;
- экскурсии,
- информационные часы.

Игровая деятельность: дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, развивающие, интеллектуальные, музыкальные, фольклорные игры и др.

Краеведческое направление

Задачи:

- прививать интерес к истории родного края;
- воспитывать уважение к традициям, культурному наследию Забайкальского края;
- мотивировать воспитанников к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания.

Формы работы:

- посещение музея, библиотек;
- проектная деятельность, создание презентаций;

Военно-патриотическое направление

Задачи:

- формирование у воспитанников готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества;
- приобщение воспитанников к патриотическим традициям, повышение авторитета и престижа военной службы.

Формы работы:

- теоретические и практические занятия по «основам военного дела»
- спортивные соревнования
- тактические игры
- КТД
- строевая подготовка
- беседы
- экскурсии
- конкурсы, игры, викторины
- проекты
- просмотр и обсуждение военно-патриотических фильмов и т.д.

Экологическое направление

Задачи:

- расширение и углубление знаний о природе, умение оценивать состояние окружающей среды;
- реализация социальных проектов «Чистые берега реки Шилки», «Чистый микрорайон – чистый город!», «Наш школьный двор», развитие общественной добровольческой инициативы и

формирование экологической культуры у подрастающего поколения.

Формы работы:

- беседы,
- экскурсии,
- изготовление листовок, плакатов,
- конкурс рисунков,
- экологические десанты,
- освещение в СМИ.

Правовое направление

Задачи:

- познакомить воспитанников с видами правонарушений и типами уголовной или административной ответственности, предусмотренных для несовершеннолетних;
- воспитать гражданско-правовое сознание школьников и чувство ответственности за совершенные поступки;
- дать понятие воспитанникам об особенностях уголовной ответственности за содеянные правонарушения;
- сформировать навыки глубокого анализа совершенных поступков, выбора правильной позиции в любых ситуациях, умения принимать решения самостоятельно.

Формы работы:

- беседа;
- дискуссия, диспут, дебаты;
- совещательные группы;
- ролевая игра;
- тематическая лекция;
- лекционный форум;
- час общения;
- деловая игра;
- рефлексивные игры, квест.

Информационное сопровождение смены:

Формы:

- фотосъёмка, видеосъёмка мероприятий и повседневной жизни;
- выпуск информационных, боевых листов, газет;
- освещение индивидуальных и групповых достижений

- освещение летнего отдыха через районную газету «Советское Забайкалье», сайт школы.

Методы оценки эффективности программы

Отслеживание конкретных результатов осуществляется с использованием методов педагогической, психологической и медицинской диагностики.

Педагогические:

- наблюдение
- беседа
- анализ жизнедеятельности
- самоанализ
- анкетирование

Психологические:

- проективные рисуночные методики
- изучение особенностей формирования ценностных ориентаций
- исследование самооценки
- оценка психосоматического здоровья воспитанников
- оценка сформированности позитивной мотивации к будущей жизни, профессии
- социометрия и др.

Медицинские:

- антропологические измерения
- осмотр врачами специалистами

Отслеживание результативности жизнедеятельности групп осуществляется через оценку дисциплины, участие в мероприятиях, трудовой деятельности, внешнего вида, познавательных и интеллектуальных знаний об окружающем мире, показателей физической подготовки, уровня морально-волевых качеств, что отражается в дневниках отрядов. Общие результаты заносятся в экраны соревнований смен, в которые вносятся также фамилии воспитанников, проявивших себя в той или иной деятельности в течение дня, результаты мероприятий. По итогам смен и летнего отдыха проводится награждение групп и отдельных воспитанников.

Педагоги делают анализ каждой смены по следующим параметрам:

- *Уровень организации:* насколько четко было организовано проведение смены?
- *Содержательная (информационная) насыщенность смены:* насколько интересной, насыщенной была смена по содержанию?
- *Формы подачи:* соответствуют ли они задачам?

- *Эмоциональная составляющая смены:* вызвала ли работа педагогического коллектива смены эмоциональный отклик? Захотелось ли участвовать, действовать, сопереживать? Думать? Спорить? Рассуждать? Работать над собой?
- *Включенность детей:* насколько активно были включены в проведение мероприятий дети: проявили активность сами, или пришлось убеждать?
- *Качество работы, профессиональный уровень:* какие новые (интересные или забытые) педагогические средства были использованы при проведении мероприятий? Что вы лично взяли для себя на заметку? Кого из коллег вы увидели в новом для вас свете? Какие явные педагогические промахи вы заметили?
- *Мой личный вклад, моя помощь:* обращалась ли ко мне творческая группа за помощью? Чем я лично помог?
- *Оценка смены детьми.* Это могут быть отзывы в альбомах, в «почте откровения».

Ожидаемые результаты:

- повышение поведенческой культуры воспитанников, снижение числа безнравственных поступков, правонарушений;
- коррекция личностных качеств и умений;
- привитие воспитанникам трудовых навыков, необходимых в дальнейшей жизни.
- улучшение физического и психического состояния детей.

Кадровое обеспечение:

Весь летний период с воспитанниками работают:

воспитатели-11 чел.,

психолог- 1чел.,

социальные педагог -1чел.,

педагоги дополнительного образования-1чел.,

инструктор по физической культуре и труду-3 чел.,

работники режимной службы- 16 чел.,

музыкальный руководитель -1 чел., (0.5ст.)

медсестра- 3 чел.,

технический персонал, персонал кухни, водитель.

Материально-техническое обеспечение:

Школа располагается в зданиях бывших воинских казарм, перепланированных под школу и для проживания воспитанников. Оборудованы спальные, бытовые, досуговые комнаты, кабинет

дополнительного образования, актовый зал, библиотека, комната психологической разгрузки, тренажёрный зал, оснащённый спортивным оборудованием, мастерские для мальчиков и кабинет обслуживающего труда для девочек. Имеется медицинский блок. Школа также имеет микроавтобус, грузовой автомобиль.



Примерный распорядок дня на летний период

7.30 -8.00 – подъём, утренний быт
 8.00 – 8.30 – завтрак
 8.30 – 8.45 –зарядка утренняя линейка, инструктаж
 8.45 – 10.15 – трудовой десант
 10.15-10.20 – линейка, подведение итогов
 10.20-10.50 – второй завтрак
 10.50 -11.50 – спортивно-оздоровительный час
 11.50 -12.30 – час чтения или тем. просмотр
 12.30 – 13.30 –подготовка к обеду, обед
 13.30 – 14.30 – тихий час
 14.30 – 15.55 – мероприятия воспитательного блока
 15.55 – 16.15 – подготовка к полднику, полдник
 16.15 – 17.30 – прогулка
 17.30 – 18.30 – умывание, подготовка к ужину, ужин
 18.30 – 19.30 – трудовой десант
 19.30 – 21.00 – вечерний быт, паузин, вечерняя линейка, отбой
 (распорядки на лето Приложение 4)

Этапы реализации мероприятий

№п/п	Наименование	Содержание	Сроки
1.	Подготовительный	Разработка документации; составление плана, графика смены; медицинское обследование воспитанников; диагностика интересов воспитанников; привлечение партнёров и заинтересованных лиц; разработка атрибутики и символики; проведение инструктажей по ТБ. охране здоровья воспитанников, санитарным правилам и нормам, профилактике детского травматизма и несчастных случаев	февраль-май
2.	Организационный	Проведение линейки открытия смены; знакомство воспитанников с режимом жизни и правилами лагеря; подготовка и проведение представлений отрядов; организация работы органов ученического самоуправления.	с 1 по 9 июня
3.	Базовый	Проведение запланированных мероприятий программы	июнь-август
4.	Заключительный	Итоговая диагностика; подведение итогов; проведение закрытия лагеря; выпуск итоговой газеты; вручение грамот и ценных подарков по итогам летнего отдыха.	конец августа
5.	Аналитический	Обобщение и анализ проведения смены, подготовка отчётных материалов.	сентябрь - октябрь

План-сетка мероприятий первой профильной смены «Фабрика добрых дел»

6	7	8	9	10	11	12
подготовка	подготовка	подготовка	подготовка	1.Линейка, посвященная открытию летнего отдыха. Объявление конкурсов , открытие «Биржи инициатив»,объявление летних конкурсов (Сабурова Л.И. 16.00ч. Товарищеская встреча по мини-футболу (отв. Сафьянников С.Ю.)	13.00 – концерт ансамбля песни и пляски пограничного управления ФСБ России по Забайкальскому краю Инф. час : «Люди, которые спешат на помощь» (к Дню донора и Дню медицинского работника. отв. – Малышева И.И.)	ОШМ «День России. Символы России» (отв. – Уварова Г.Н.)
13	14	15	16	17	18	19
1.Игра-дискуссия «Добрые привычки» (отв. Граселиус Т.Т. 2. т\п отв. – Уварова Г.Н.	2.День подготовки к ОШМ , отрядное дело «Я, ты, мы» (отв.-воспитатели) 2.ч\ч «Прочитай, не пожалеешь!» презентация книг (Киклевич В.В.) 3. Мероприятие ДБ Совет командиров	1. Экскурсия в ПСЧ-32 (остальные – подготовка к мероприятиям) 2. т\п отв – Панфилова Л.В.	1.Школа творческих практик (отв. Усова Ю.В.) 2. ч\ч «Прочитай, не пожалеешь!» (отв. Милосердова С.Н.)	ОШМ «Волонтерство как смысл » (отв. – Деревцова Т.В.) 2. т\п отв. – Васильева Т.С.	Инф. час: 19 июня - Всемирный день детского футбола. (отв. – Фёдорова .А.)	«Я – гражданин Российской Федерации» (отв. – Аксенова О.С.)

20	21	22	23	24	25	26
День гостей Детская библиотека Час сохранения здоровья. «Здоровая еда – на пользу всегда» т\п отв. – Граселиус Т.Т.	1. День подготовки к ОШМ , отрядное дело «Я, ты, мы» 2. Совет командиров 3. Ч\ч «Прочитай, не пожалеешь!» (отв –Фёдорова Т.А.)	1. Экскурсия в библиотеку (остальные – подготовка к мероприятиям) 2. т\п Дню памяти и скорби отв. – Аксенова О.С.	1. Школа творческих практик (МСКЦ) 2. ч\ч«Прочитай, не пожалеешь!» (отв. – Деревцова Т.В.)	ОШМ «Проекты Мой край в будущем» (отв – Ожегов И.В.) т\п «»	Инф. час : День молодежи (Уварова Г.Н.)	Итоговое ОШМ «Закон в Российской Федерации» (Панфилова Л.В.)
27	28	29	30	1	2	3
1.День гостей Дом детского творчества 2. т\п отв.- Кармадонова О.В.	1. День подготовки к ОШМ , отрядное дело «Я, ты, мы» 2. Совет командиров ч\ч 3. Ч\ч «Прочитай, не пожалеешь!» (отв – Граселиус Т.Т)	1.Экскурсия в ДК (остальные – подготовка к мероприятиям) 2. т\п отв.- Васильева Т.С.	1. Закрытие смены 2.Праздничное мероприятие, посвященное закрытию смены 3. ч\ч отв. Фёдорова Т.А.	подготовка	подготовка	подготовка

В течение смены: Акция «Чистый микрорайон – чистый город», акция «Школьный двор»

Конкурсы рисунков «Фабрика добрых дел» «Летняя безопасность» (рисунки), творческий конкурс «Сбережём планету» (вторая жизнь ненужных вещей) Проект «Мой край в будущем»

План-сетка мероприятий второй профильной смены «О спорт, ты - мир!»

Приложение 2

				1 Подготовка т\п	2 Инф. час Международный день спортивного журналиста (2гр)	3 Правовой час «Конфликты, пути их разрешения» (1 гр.)
4 Подготовка т\п (2 гр.)	5 Подготовка Беседа « Культура нашего здоровья» (отв. - медработники школы) ч\ч (3 гр.)	6 Подготовка т\п (4 гр.)	7 Открытие смены «О спорт, ты - мир!» (отв. Сабурова Л.И.) - линейка - театр. представление - «Спортивно- игровая программа «Жило было лето» (отв.Алексеев В.Г.	8 Велопробег «» ОШМ «День семьи, любви и верности» т\п «О спорт, ты - мир!»(д\ф об олимпийский играх) Отв. 1 гр.	9 Инф. час «День российской почты « (3гр.)	10 Правовой час «Ответственность несовершеннолетних за употребление нецензурной брани» (2 гр.)
11 День гостей Детская библиотека т\п «О спорт, ты – мир!»(д\ф об олимпийский играх) (2гр.)	12 1.День подготовки отрядов 2.Шахматный турнир ч\ч (3 гр.) совет командиров	13 ОШМ Виртуальная экскурсия ОШМ «Стадионы спортивной славы» т\п (4 гр.)	14 1.Турнир по пионерболу (отв. Алексеев В.Г.) ч\ч 2.Конкурс спортивного плаката ч\ч.(1гр.)	15 1.Турнир по пионерболу (отв. Алексеев В.Г.) 2. ОШМ «Песня спортивная очень активная» (отв.Ожегов И.В. т\п (2 гр.)	16 Инф. час «Международный день шахмат» (20 июля) (1гр.)	17 Правовой час «Ответственность за религиозный экстремизм. Как не стать жертвой деструктивных сект» (3гр.)
18 День гостей	19 1.День подготовки	20 1.День здоровья	21 1.Турнир по мини-	22 1.Турнир по мини-	23 Инф. час	24 Правовой час

«Армейская подготовка» т\п (3 гр.)	отрядов 2.Шахматный турнир (отв. Алексеев В.Г.) Совет командиров ч\ч (4 гр.)	Соревнования по русской лапте. (отв. Алексеев В.Г. 2.ОШМ «Спортивный мастер-класс» т\п (1 гр.)	футболу (отв. Алексеев В.Г.) 2.Конкурс спортивных комментаторов ч\ч (2гр.)	футболу (отв. Алексеев В.Г.) 2.ОШМ «Спортивная слава России» т\п (3 гр.)	«Международный день дружбы» (30 июля) (2 гр.)	«Уважение национальных, расовых и культурных различий. Запрещение дискриминации». (1гр.)
25 ОШМ «Наши друзья витамины» (медработники школы) т\п (4гр.)	26 1.День подготовки отрядов 2.Турнир по настольному теннису ч\ч (1гр.) Совет командиров	27 Заккрытие смены 1.ОШМ «Мой миг, мой час, мой день!» 2. Выставка газет отрядов « <i>В доме моём спортивный сезон</i> » т\п (2 гр.)	29 Подготовка ч\ч (3гр.)	29 Подготовка ОШМ «День именинника» (творч. группа) т\п (4 гр.)	30 Инф. час «День ВМФ РФ » (3гр.)	31 Правовой час Беседа за круглым столом «Виды правонарушений. Ответственность за совершение правонарушения» (итоговое мероприятие) (2 гр.)

В течение смены:

Выезд в отряд сторожевых катеров (к ДНЮ ВМФ России)

Конкурсы рисунков «Малый эрмитаж избранных шедевров»

Оформление стенда «В доме моём спортивный сезон»(газеты отрядов), экран дисциплины, опт, участия в мероприятиях